

# METROPOLIS TALKS

Toen Carinho en zijn moeder Deborah op zoek gingen naar een middelbare school, waren ze allebei meteen enthousiast over het Metropolis. “Ze leren hier duidelijk waarom het belangrijk is om te leren.”

Carinho zit in de eerste lichter van het Metropolis; voordat hij naar de brugklas ging bestond de school nog niet. Deborah: “Dat nieuwe sprak me aan, en ook de plannen voor het nieuwe schoolgebouw dat nu neergezet wordt. Dat wordt een stuk ruimer, met speciale zones voor alle projecten. De leraren zijn ook een leuk jong team, ze gaan echt leuk met elkaar om.”

## Huiswerk maken ze al op school

De school stond meteen op hun nummer 1, ook al wist Deborah weinig over het daltononderwijs dat hier gegeven wordt. “Dalton lijkt misschien heel anders, vrijer, maar ze krijgen gewoon hun basisvakken. Alleen in plaats van cijfers krijgen de kinderen nu beoordelingen en worden ze veel beter individueel in de gaten gehouden. Ze krijgen op school tijd om huiswerk te maken. Drie keer in de week is Carinho tot vier uur op school, maar dan is hij daarna wel lekker vrij.”

## Toegepast leren

“Dalton is in mijn ogen meer samenwerken, zowel qua vakken als leerlingen, meer toegepast en met meer begeleiding. De kinderen krijgen er meer zin in, ze worden meer gemotiveerd door deze manier van lesgeven. Ze leren hier duidelijk waarom het belangrijk is om te leren.” Daarom doen ze veel buiten, bijvoorbeeld naar musea, een filmfestival of op kamp. “Ik ben al een paar keer mee geweest als begeleider. Laatst nog naar een klein museum in de buitenlucht bij het IJ.



Ik ben graag betrokken bij mijn kind en het is fijn dat dat hier kan. Dat hij niet afgesloten op de hogere school zit en je een ander kind krijgt. Je groeit langzaam mee. Ik heb een goede band met mijn zoon, dat verdwijnt niet nu hij hier zit. Ik zie hem groeien, hij kan over meer dingen meepraten.”

**“Ze letten goed op je kind, dat is een fijn gevoel.”**

## Respect en wederzijds vertrouwen

Deborah heeft goed contact met Carinho's mentor en coach. “Je kun leraren gewoon mailen, ze zijn heel makkelijk. Natuurlijk kun je ook meekijken met beoordelingen en huiswerk in Magister.” Deborah zit ook in de ouderklankbordgroep. De sfeer is informeel, vindt Deborah, maar het onderwijs en de leerlingen worden serieus genomen. “De kinderen hebben veel respect en er is wederzijds vertrouwen. Het zijn grote mensen aan het worden, op school worden ze gevormd. Als er iets aan de hand is, hebben de leerkrachten dat snel in de gaten. Ze letten op je kind, dat is een fijn gevoel.”

Interview en foto door Kim van de Wetering